

## «Гамил Афзал укулары»

### III республика педагогик укуларын үткөрү турында нигезлэмә

#### 1. Гомуми мәгълүмат

1.1. Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы өченче ел рәттән Казан (Идел буе) Федераль университетының филология һәм мәдәниятара багланышлар институты, Актаныш муниципаль районы Башкарма комитеты мәгариф идарәсе, «Сәләтле балалар өчен гуманитар гимназия-интернат» дәүләт автономияле гомумбелем учреждениесе белән берлектә күренекле шагыйрь Гамил Афзал истәлегенә багышланган республика укулары үткәрә. Укуда татар халкының әдәбияты һәм мәдәнияте үсешенә зур өлеш керткән Гамил Афзалның тормышы һәм ижади эшчәнлегенә төрле юнәлешләрдә өйрәнелә һәм тикшерелә.

#### 2. Педагогик укуларның максат һәм бурычлары

Әлеге нигезлэмә һәр елны үткәрелә торган «Гамил Афзал укулары» республика педагогик укуларының максатлары һәм бурычларын, аны оештыру, үткөрү тәртибен билгели.

2.1. Гамил Афзал ижатын өйрәнү һәм аны педагогик жәмәгәтчелеккә таныту.

2.2. Белем бирүне уңышлы рәвештә гамәлгә ашыруга юнәлтелгән фәнни-теоретик һәм укуы-методик материалларны ачыклау һәм куллануга кертү.

2.3. Заман таләпләренә ия булган сыйфатлы белем бирүгә ирешү.

2.4. Укытуның нәтижәле технологияләрен һәм ысулларын эзләү; белем бирү процессына инновацияләр кертү.

2.5. Укытучыларның алдынгы эш тәҗрибәсен тарату формаларын камилләштерү аша укытучыларның белемен күтөрү.

2.6. Район, республика педагогик коллективлары, галимнәр белән ижади элементләр кору, нәтижәле һөнәри аралашуны оештыру.

#### 3. Педагогик укуларда катнашучылар

3.1. «Гамил Афзал укулары»нда укытучылар яки белем бирү оешмаларының педагоглар төркеме фәнни-эзләнү эшләре (доклад) белән катнаша. Эшләр мөстәкыйль эшләнгән, мәгълүматлар анализланган һәм аларда авторның үз карашы, фикере чагылырга тиеш.

#### 4. Бәйгене оештыручылар

- Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы.
- Казан Федераль университетының филология һәм мәдәниятара багланышлар институты.
- Актаныш муниципаль районы Башкарма комитеты мәгариф идарәсе.
- «Сәләтле балалар өчен гуманитар гимназия-интернат» дәүләт автономияле гомумбелем учреждениесе.

#### 5. Укуны оештыру һәм үткөрү тәртибе

Педагогик укулар ике этапта үткәрелә.

1 этап – өзерлек этабы;

2 этап – төп этап.

**Өзерлек этабы** – гаризаларны кабул итү – 2014 елның 15 маена кадәр. Килгән эшләргә оештыру комитеты составына кергән экспертлар тикшергәннән соң, икенче турда катнашучылар исемлегенә 12 нче майда гимназиянең официаль сайтына куела.

**Төп этап.** Икенче турга узган укытучылар 23 май көнне сәгать 9 га «Сәләтле балалар өчен гуманитар гимназия-интернат» дәүләт автономияле гомумбелем

учреждениесенә «Гамил Афзал укулары»ның финалына чакырыла. Эшләренәң кәгазь варианты чыгыш ясар алдыннан экспертлар комиссиясенә тапшырыла.

5.1. Педагогик укулар барышында пленар утырыш, тематик секцияләр эше оештырыла. Педагогик укуларда каралу предметы дип катнашучыларның эш тәҗрибәсенә нигезләнгән фәнни-методик эшкәртмәләр, тикшеренүләр, проектлар санала. Хезмәттә Гамил Афзал ижаты чагылыш табарга тиеш.

5.2. «Гамил Афзал укулары» кысаларында түбәндәге секцияләр эшләрчәк:

***I. Гамил Афзал поэзиясендә: заман һәм шәхес***

- шагыйрь ижатында милли мәсьәлә һәм халык язмышы;
- Гамил Афзал шигырьләрен мәктәптә укуту тәҗрибәсе һәм аларның тәрбияви әһәмияте;
- Гамил Афзал - гамь һәм моң илчесе;
- Гамил Афзал ижатында юмор һәм сатира.

***II. Ана телендә белем бирүче мәктәпләрдә рус теле һәм әдәбиятын өйрәтүдә заманча педагогик технологияләр һәм укучыларның рухи-әхлакый үсеше проблемалары;***

***III. Татар телен укутуда заманча белем бирү технологияләре: традицияләр һәм инновацияләр;***

***IV. Чит тел укутуда заманча проблемалар;***

***V. Хәзерге заман мәктәбендә эстетик цикл предметларын укуту үзенчәлекләре.***

(Оештыру комитеты педагогик укуларда катнашу өчен гаризаларны сайлап алу хокукын үзгәрткән калдыра. Педагогик укуларны өзгәрткән барышында үзгәрешләр һәм юнәлешләрне берләштерү булырга мөмкин).

5.3. Укуларда катнашу өчен, 2014 елның 15 нчы маена кадәр [venerahaeva@yandex.ru](mailto:venerahaeva@yandex.ru) электрон адресына гариза (заявка), доклад материаллары (10 биткә кадәр) жиһәреләргә тиеш.

**6. Чыгышларның регламенты һәм бәяләү критерийлары**

6.1. Казан Идел буе Федераль университетының филология һәм мәдәниягә багланьшлар институты мөгаллимнәре, Актаныш муниципаль районы Башкарма комитеты мөгариф идарәсе методистлары, Актаныш муниципаль районының югары квалификацияле укутучыларыннан торган экспертлар комиссиясе укутучыларның фәнни эшләренә, чыгышларына түбәндәге критерийлардан чыгып бәя бирә:

- билгеле булган фәнни фактларны куллану;
- сөйләмнәң аңлаешлы булуы, кыскалык һәм ачыклык, күргәзмәлелек;
- аудитория белән элемтә;
- оригинальлек, заманчалык һәм чыгыш барышында цифрлы белем бирү ресурсларын нәтиҗәле куллану.

6.2. Секцияләрдә чыгыш ясауга 5-7 минут вакыт бирелә.

6.3. Фәнни-методик эшнәң киләсе бизәләше: формат – А4, бит параметрлары: кырыйлар – өске һәм аскы – 2 см, сул – 3 см, уң – 1,5 см, форматлаштыру бит киңлегә буенча, юл ара интервал –1,5, шриффт зурлыгы – 14. Кырларның контурлары куелмый. Эшнәң исеме калын шриффт белән уртага языла. Доклад исеме астында бер интервал аша уртага юл хәрәфләре белән авторның фамилиясе, фәнни дәрәжәсе яки квалификациясе күрсәтелә. Инициаллар фамилия алдында күрсәтелә. Әгәр дә авторлар берничә икән, фамилияләр бер юлга языла. Алдагы юлда кыскартуларсыз оешма яки учреждение атамасы күрсәтелә.

6.4. Оештыручылар эшләрне түбәндәге очракта кире кага ала:

- авторлык буенча шикләр уянса;
- күрсәтелгән вакыттан соңрак тапшырылса;
- РФ һәм ТР кануннарына каршы килсә;
- педагогик укуларның тематикасына туры килмәсә;
- бизәлеш тәртипләрен үтәмичә башкарылган булса;
- логик, стилистик, орфографик һәм пунктуацион хаталар булса.

## 7. Нәтижә чыгару һәм жиңүчеләрне бүләкләү

Укытучыларның фәнни эшләрәнә, чыгышларына эксперт комиссиясе югарыдагы критерийлардан чыгып бәя бирә. Чыгышлар тыңланып беткәннән соң һәр секциядәге экспертлар комиссиясе нәтижә чыгара, жиңүчеләрне билгели. Карарлар беркетмәгә теркәлә, үзгәрешсез кабул ителә.

2 нче турда катнашкан барлык укытучыларга да Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы дипломнары тапшырыла. Лауреат (IV-V урыннар) исемен алучыларга Казан Федераль университетының филология һәм мәдәниягә багланышлар институтының дипломнары тапшырыла. Уку нәтижеләре буенча Мәгариф һәм фән министрлыгының боерыгы әзерләнә.

### Белешмәләр өчен адреслар һәм телефоннар:

Электрон почта адресы: [venerahaeva@yandex.ru](mailto:venerahaeva@yandex.ru)

423740, Татарстан Республикасы, Актаныш авылы, Аэропортовская ур., 3а

Телефон: 8 (85552) 3-26-05 (сәркитип Алсу Рифовна)

89172573988 (инновацион эшчәнлек буенча директор урынбасары Венера Нәсиховна Хәева-Хәмитжанова)

### «Гамил Афзал укулары» III республика педагогик укуларында катнашу өчен гариза

Эшнең темасы	
Секция (предмет)	
Авторның фамилиясе, исеме, атасының исеме (тулы килеш, рус һәм татар телләрендә)	
Фәнни дәрәжә, квалификация категория	
Вазыйфа	
Оешма (устав буенча) (адрес һәм телефон)	
Катнашучының телефоны	
Чыгыш өчен кирәк булган техник чаралар	

Оешма житәкчесенең имзасы

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ел.

# **Положение о III республиканских педагогических чтениях «Гамил Афзал укулары»**

## **Общие положения**

**1. Республиканские педагогические чтения «Гамил Афзал укулары»** проводится ежегодно при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, Института филологии и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», муниципального учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района», ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей». На педагогических чтениях изучается и исследуется в разных направлениях жизнь и литературная деятельность Гамила Афзала, внесшего большой вклад в развитие литературы и культуры татарского народа.

## **2. Цели и задачи педагогических чтений**

Настоящее положение определяет цели и задачи ежегодных Республиканских педагогических чтений «Гамил Афзал укулары», порядок ее организации, проведения, организационно-методическое обеспечение, порядок участия.

2.1. Изучение творческого наследия Гамила Афзала и его распространение для педагогической общественности.

2.2. Выявление и внедрение в практику научно-теоретических и учебно-методических материалов, направленных на успешную реализацию гуманитарного образования.

2.3. Поиск эффективных технологий и методик преподавания; внедрение инноваций в образовательный процесс, взаимодействие педагогической науки с педагогической практикой.

2.4. Повышение престижа профессии учителя гуманитарного профиля через совершенствование форм распространения передового опыта учителей.

2.5. Формирование творческих связей с педагогическими коллективами районов, республики, учеными; организация плодотворного профессионального общения.

2.6. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учителей, опыта работы учебных заведений по организации учебной и научно-исследовательской деятельности.

## **3. Участники педагогических чтений**

3.1. Участниками педагогических чтений могут быть педагогические работники или группы педагогов образовательных учреждений. Исследовательские работы предполагают осведомлённость о современном состоянии области исследования, владение методикой эксперимента, наличие данных о проведённых собственных исследованиях, их анализ, обобщение и выводы.

## **4. Организаторы педагогических чтений**

Для организационно-методического обеспечения Педагогических чтений создается оргкомитет.

Состав оргкомитета формируется из представителей:

- Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- Института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»;
- Муниципального учреждения «Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района»;
- ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей».

## **5. Порядок организации и проведения педагогических чтений**

Педагогические чтения проводятся в два этапа:

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

**Подготовительный этап** – прием заявок – до 15 мая 2014 г. В случае положительного результата рецензирования научно-исследовательской работы (доклада) в адрес участника оргкомитет направляет вызов для публичного выступления на Педагогических чтениях. Со списком прошедших во 2 тур можно с 18 мая ознакомиться на официальном сайте гимназии.

**Основной этап.** Учителя, прошедшие во 2 тур конференции, 23 мая 2014 г. приглашаются на финал педагогических чтений, посвященный памяти видного татарского писателя Гамила Афзала.

5.1. В ходе педагогических чтений организуется пленарное заседание, работа тематических секций. Предметом рассмотрения на педагогических чтениях являются научно-методические разработки, исследования, проекты из опыта работы участников. Каждая работа должна пресекаться с творчеством Гамила Афзала.

5.2. Работа педчтений планируется по следующим направлениям:

### ***I. Гамил Афзал поэзиясендә заман һәм шәхес.***

- шагыйрь ижатында милли мәсьәлә һәм халык язмышы;
- Г. Афзал шигырьләрен мәктәптә укыту тәҗрибәсе һәм аларның тәрбияви әһәмияте;
- Гамил Афзал гамь һәм моң илчесе;
- Гамил Афзал ижатында юмор һәм сатира.

### ***II. Современные образовательные технологии в преподавании татарского языка: традиции и инновации.***

### ***III. Современные педагогические технологии в обучении русскому языку и литературе в школе с родным языком обучения и проблемы духовно-нравственного развития учащихся.***

### ***IV. Современные проблемы методики преподавания иностранного языка.***

### ***V. Особенности преподавания предметов эстетического цикла в современной школе.***

(Оргкомитет оставляет за собой право отбора заявок на участие в педагогических чтениях. В процессе подготовки педагогических чтений возможны изменения и объединение направлений).

5.3. Для участия в педагогических чтениях необходимо предоставить заявку и работу до 10 страниц на адрес по электронной почте [venerahaeva@yandex.ru](mailto:venerahaeva@yandex.ru) до 10 мая 2014 года.

## **6. Критерии оценки работ и регламенты**

6.1. Экспертные комиссии секций формируются из ученых, преподавателей Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, специалистов учреждений, осуществляющих научно-методическое обеспечение, учителей высшей квалификационной категории.

Работы оцениваются по следующим критериям:

-использование в исследовательской работе известных результатов и научных фактов;

- доступность изложения, лаконичность, наглядность;

- контакт с аудиторией;

- оригинальность, современность и эффективное использование в ходе выступления цифровых образовательных ресурсов.

6.2. На выступление в секциях отводится 5 - 7 минут.

6.3. Научно-методическая работа подается с соблюдением правил оформления: формат – А4, параметры страницы: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, форматирование по ширине листа, межстрочный интервал – полуторный, размер шрифта – 14. Контурные поля не наносятся. Заголовок печатается жирным шрифтом и форматирован по центру. Через один интервал под названием доклада (статьи) строчными буквами по центру страницы печатается фамилия автора, ученая степень и звание автора или квалификация. Инициалы указываются перед фамилией. Если авторов несколько, то фамилии печатаются в одну строку. На следующей строке по центру указывается учреждение или организация без сокращений.

6.4. Организаторы имеют право отклонить работы:

- в случае возникновения сомнений в авторстве;

- поступившие после установленного срока;

- противоречащие законодательству РФ и РТ;

- несоответствующие тематике педагогических чтений;

- выполненные с несоблюдением правил оформления;

-с логическими, стилистическими, орфографическими и пунктуационными ошибками.

## **7. Подведение итогов и награждение победителей**

Публичное выступление участника на Педчтении оценивается в соответствии с разработанными критериями.

По окончании заслушивания публичных выступлений участников педчтений проводятся заседания экспертных комиссий по каждой секции отдельно, на которых подводятся итоги и выносятся решения о победителях.

Решения экспертных комиссий протоколируются, являются окончательными. Участники 2 тура получают дипломы участника Педчтений.

Победители (I,II, III места) награждаются Дипломами МО и Н РТ. Лауреаты (IV и V места при их наличии) награждаются дипломами ИФМК КФУ.

По итогам проведения Педчтений издается приказ по Министерству образования и науки Республики Татарстан.

### **Адреса и телефоны для справок:**

Адрес электронной почты: [venerahaeva@yandex.ru](mailto:venerahaeva@yandex.ru)

423740, Республика Татарстан, с. Актаныш, ул. Аэропортовская, д. 3а

Телефон: 8 (85552) 3-26-05 (секретарь Алсу Рифовна)

89172573988 (заместитель директора по инновационной деятельности Венера Насиховна Хаева-Хаметзянова)

4.8. Заявка на участие в **III республиканских педагогических чтениях «Гамил Афзал укулары»**

Название работы	
-----------------	--

Секция (предмет)	
Фамилия, имя, отчество автора (полностью на русском и на татарском)	
Ученая степень, звание (квалификация)	
Должность	
Организация (по уставу) (адрес и телефон)	
Адрес и телефон участника	
Необходимые технические средства для выступления	

Подпись руководителя направляющей организации

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.