Фонетика бүлеген гомумиләштереп кабатлау

1 нче бирем. Бирелгән сүзләрне иҗекләргә бүлегез.

Балалар, күбәләк, балыкчылар, түземсезлек, уналтынчы, күтәренке, яшьлек, яшелчә, мәсьәлә, мәсәлән, дөнья, кулъюгыч, кулында, тәэсир, үзешчән, үзенчә.

2 нче бирем. Бирелгән сүзләргә транскрипция ясарга. Яңа, янә, юка, юкә, эш, мәсәлән, колын, мәсьәлә, ядкарь, яткыр, кәгазь, алмаз, тәэмин, элмәк, игълан, суган, якынаю, ерагаю, кыйммәт, кайнар, сөлге.

**3 нче бирем. Тиешле хәрефләрне куеп язарга.**

бор...л...ш

г..наһ

терек..м...ш

мө...мин

...лемент

мәс...әлә

вәг...зь

шиг...рият

шөг...ль

тәк...дим

**4 нче бирем.**

Кыр казы

1)Беркөнне мин күл буена төшеп, үскән камышлар арасыннан барганда, “кыйгык... кыйгак...” дигән каз тавышын ишеттем.

2)Камышлар аша суга кергәч, бер кыр казын күреп гаҗәпләндем. 3)Камыш арасында, бер канаты белән генә очарга тырыша-тырыша, кыр казы талпына иде. 4)Мине күргәч, ул бик курыкты бугай: тагын да ныграк талпына башлады. 6)Ләкин минем аны тотарга көчем җитте. (М.Гафури)

1. Беренче җөмләдән тел алды тартыклары к,г кергән сүзләрне күчереп языгыз.
2. Икенче җөмләдәге гаҗәпләндем сүзенә фонетик анализ ясарга.
3. Тексттан кече тел къ,гъ тартыклары кергән сүзләрне күчереп языгыз.
4. Ирен гармониясенә буйсынган сүз кайсы җөмләдә бирелгән?
5. 1 нче җөмләдәге сүзләрнең басымнарын билгеләргә.

**5 нче бирем.**

**Алфавитны язып чыгарга**

**Тест**

1. Татар алфавитында ничз хәреф бар?

*а) 33;*

*ә) 38;*

*б) 40.*

2. Алфавит нәрсә ул?

*а) авазлар һәм хәрефләр;*

*ә) язудагы барлык хәрефләр;*

*б) хәрефләрнең кабул ителгән тәртиптә бер – бер артлы урнашуы*.

3. Сузык авазлар ничә хәреф белән белдерелә?

*а) 9;*

*ә) 12;*

*б) 13*.

4. ь хәрефе кайсы очракта аеару билгесе булып килә?

*а) рус теленнән крегән сүзләрдә;*

*ә) алдагы иҗекләрнең нечкәлеген белдергәндә;*

*б) кушма сүзләрдә тамыр я, ю, е хәрефләренә башланса*.

5. Күп нокталар урынына нинди хәрефләр язарга кирәк?

Ма... май, тә...мин, тә...сир.

*а) өчесендә дә к хәрефе;*

*ә) к, э, ә хәрефләре;*

*б) өчесендә дә э хәрефе.*

6. Сүзләрдә ни өчен ь хәрефе языла?

Кәгазь, шагыйрь, канәгать.

*а) иҗекнең нечкәлеген күрсәтү өчен;*

*ә) алдагы тратыкның нечкәлеген белдерү өчен;*

*б) сүзләрне аеру өчен.*

7. Сүз басымы кайсы очракта беренче иҗеккә төшә?

*а) кайта*, *эшлибез, русча, матур, килермен, баргач*;

ә) *эшләгез, утырыгыз, атла, байтак,* һаман;

*б) барсыннар, алдылармы, көчлесең, татарча;*

*в) кайсы, барлык, никадәр, барча, ләкин, бары, чөнки, гаять.*

8. Аваз саны белән хәреф саны кайсы очракта туры килә?

*а) дикъкать, гыйльми, гыйшык, гыйбрәтле, гыйззәтле;*

*ә) җиләк, яшьлек, күзлек, тәрәзә, кулъяулык;*

*б) дию, егерме, яңалык, юрган, елмаю, яктылык*.

9. Сингармонизм законына буйсынган сүзләрне күрсәтегез.

*а) бодай, әни, ата- ана, гөлҗимеш, Мәрьям, үзсүзле, берөзлексез;*

*ә) Миңсылу, бераздан, дөнья, төнозын, һәрвакыт, ир – ат.*

10. Сингармонизм законы нәрсәгә карап билгеләнә?

*а) язылышка карап;*

*ә) әйтелешкә карап;*

*б) язылышка һәм әйтелешкә карап.*