|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КАРАЛДЫ  МБ җитәкчесе  \_\_\_\_\_\_\_\_/Хөсәенова Р.Җ./  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_  “ “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ел | КИЛЕШЕНДЕ  Укыту – тәрбия эшләре буенча  директор урынбасары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хәйруллина Г.Р./  “ “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ел | РАСЛАНДЫ  Мәктәп директоры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Рамазанов Ф.Ф  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  “ “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ел |

**Татарстан Республикасы Арча муниципальрайоны**

**муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе**

**“Иске Чүриле урта гомуми белем мәктәбе”нең**

**югары категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы**

**Вәлиева Ләйсән Фоат кызының**

**7нче сыйныфта татар теленнән (татар төркеме)**

**эш программасы**

Педагогик киңәшмә утырышында каралды

Протокол № “\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 ел

**2012-2013 уку елы**

**Аңлатма язуы**

**Программа түбәндәге дәүләт документларына нигезләнеп язылды:**

1. Татарстан Республикасының «Мәгариф турында» Законы (гамәлдәге редакциядә)
2. Россия Федерациясенең «Мәгариф турында» Законы (гамәлдәге редакциядә)
3. "Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында" Татарстан Республикасы Законы (2004 нче ел, 1 нче июль).
4. "2004-2013 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы Дәүләт программасы" (2004 нче ел, 11 нче октябрь).
5. Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Иске Чүриле урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең 2012-2013 нче уку елына укыту планы.
6. Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Иске Чүриле урта гомуми белем мәктәбе”нең “Төп гомуми белем програмасы”.
7. Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар теле һәм әдәбиятын укыту программасы (татар балалары өчен) 1-11 нче сыйныфлар. - Казан: "Мәгариф" нәшрияты, 2010.
8. 2012|2013 уку елында белем бирү процессында куллануга тәкъдим ителгән (рөхсәт ителгән) дәреслекләрнең региональ исемлеге.
9. Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Иске Чүриле урта гомуми белем мәктәбе”нең 2012-2013 нче уку елына еллык календарь укыту графигы.

*Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Иске Чүриле урта гомуми белем мәктәбе”нең 2012-2013 нче уку елына укыту планы буенча 7 нче сыйныфта (татар төркеме) татар теле дәресләренә атнага 3 сәгать ( барысы 105 сәгать) вакыт бирелгән.*

**7 нче сыйныфта татар теленнән белем бирүнең максаты һәм бурычлары:**

* Татар телен өйрәнүгә карата алдагы сыйныфларда нигез салынган кызыксынуны көчәйтү, үз милләтеңә, телебезгә хөрмәт белән карау, шулай ук татар теле аша башка милләт вәкилләренә, аларның рухи мирасына мәхәббәт хисе тәрбияләү.
* Сүз төркеме буларак фигыль, аның төрләрен, морфологик категорияләрен аңлату.
* Аваз ияртемнәре һәм хәбәрлек сүзләр турында белешмә бирү.
* Бәйләгеч сүз төркемнәре, аларның сөйләм барлыкка китерүдәге әһәмиятен аңлату.
* Сөйләм эшчәнлеге төрләре буенча ныклы күнекмәләр булдыру. Туган телдә матур һәм дөрес аралашырга өйрәтү.
* Телдән һәм язма сөйләм осталыгы һәм күнекмәләрен камилләштерү. Көндәлек тормышта татар теле мөмкинлекләрен тулысынча файдаланырга өйрәтү.
* Туган тел аша өзлексез белем һәм тәҗрибә туплау.
* Укучыларның логик фикерләү дәрәҗәсен үстерү.
* Дәреслек, өстәмә һәм белешмә әдәбият белән эш итү, уку, язу күнекмәләрен камилләштерү.

**Укучыларның белем дәрәҗәсенә таләпләр:**

* татар теленең төп берәмлекләрен һәм аларның билгеләрен белү;
* фигыль, аның лексик мәгънәсен, морфологик үзенчәлекләрен, синтаксик функциясен дөрес билгели белү ;
* аваз ияртемнәренең морфологик һәм синтаксик үзенчәлекләрен белү, исемнәр белән фигыльләрне ясаудагы әһәмиятен билгели белү;
* хәбәрлек сүзләрнең телебездә тоткан урынын, формаларын, кулланылышын белү;
* бәйлекләр белән теркәгечләрнең сөйләмдәге әһәмиятен билгели белү, кулланылу үзенчәлекләре, аларны төркемләү мәсьәләсе, рус телендәге теркәгечләр белән уртак билгеләрен белү;
* кисәкчәләрне дөрес яза белү;

**Укытуның методик тәэмин ителеше**

* + - 1. Дәреслек: Р.Ә.Асылгәрәева, М.З.Зиннәтова. Татар теле. Рус телендә төп гомуми белем бирүче мәктәпнең 7 нче сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен) , Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2010 ел.

2.5-11 нче сыйныфлар өчен диктантлар җыентыгы. /З.Н.Хәбибуллина, Г.Ш.Нәбиуллина. - Казан,"Мәгариф" , 2001.

3. Изложениеләр җыентыгы. /(татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең 5-11 нче, рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 2-11 нче сыйныфлары өчен). Казан, "Мәгариф" , 2003.

1. Татар теле морфологиясе. /Ф.М. Хисамова. - Казан, "Мәгариф" , 2005.
2. Татар теленнән диктантлар һәм изложениеләр җыентыгы (татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең 5-11 нче сыйныфлары өчен. Укытучылар өчен кулланма). /Н.В.Максимов, С.М.Трофимова, М.З.Хәмидуллина. - Казан, "Мәгариф" , 2005.
3. Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы. / Ф.С.Вәлиева, Г.Ф. Саттаров. -Казан: "Раннур", 2000.

7. Хәзерге татар әдәби теле. / Ф.С. Сафиуллина, М.З.Зәкиев.- Казан, "Мәгариф" , 1994.

1. Эш кәгазьләре үрнәкләре. /З.В.Вәлиев. - Казан, Татарстан китап нәшрияты, 1999.
2. Диск “Татар теле 5-11”
3. Диск “Татар телен һәм әдәбиятын укытуда интерактив технологияләр”, 2006

**Календарь - тематик план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сәг.**  **саны** | | **Үткәрү вакыты** | | | | **Искәрмә** | |
|  |  |  | | **план буенча** | | **чынлыкта** | |  | |
| **V-VI сыйныфларда үткәннәрне кабатлау ( 8 сәгать)** | | | | | | | | | |
| 1 | БСҮ. «Туган телем — иркә гөлем» | 1 | |  | |  | |  | |
| 2 | Кабатлау. Исем | 1 | |  | |  | |  | |
| 3 | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше | 1 | |  | |  | |  | |
| 4 | БСҮ. Беркетмә язу | 1 | |  | |  | |  | |
| 5 | Сыйфат | 1 | |  | |  | |  | |
| 6 | Сан | 1 | |  | |  | |  | |
| 7 | Алмашлык | 1 | |  | |  | |  | |
| 8 | Рәвеш | 1 | |  | |  | |  | |
| **Фигыль (59 сәгать)** | | | | | | | | | |
| 9 | Фигыль. Фигыльнең лексик-семантик һәм морфологик-синтаксик үзенчәлекләре. | 1 | |  | |  | |  | |
| 10 | БСҮ. Изложение язу | 1 | |  | |  | |  | |
| 11 | Фигыльнең нигезе (башлангыч формасы) | 1 | |  | |  | |  | |
| 12 | Фигыльләрнең барлык-юклык формасы | 1 | |  | |  | |  | |
| 13 | Фигыль юнәлешләре | 1 | |  | |  | |  | |
| 14 | Фигыль юнәлешләренең мәгънәләре | 1 | |  | |  | |  | |
| 15 | БСҮ. «Безне кем җылыта?» | 1 | |  | |  | |  | |
| 16 | БСҮ. Сочинение. «Минем әнием» |  | |  | |  | |  | |
| 17 | Фигыль төркемчәләре | 1 | |  | |  | |  | |
| 18 | Затланышлы фигыльләр һәм аларга хас грамматик категорияләр. Боерык фигыль | 1 | |  | |  | |  | |
| 19 | Боерык фигыльләрнең  дөрес интонация һәм басым белән кулланылышы | 1 | |  | |  | |  | |
| 20 | БСҮ. Хат язу | 1 | |  | |  | |  | |
| 21 | Хәзерге заман хикәя фигыль | 1 | |  | |  | |  | |
| 22 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең мәгънәләре | 1 | |  | |  | |  | |
| 23 | Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше | 1 | |  | |  | |  | |
| 24 | Хәзерге заман хикәя фигыль темасына тикшерү диктанты | 1 | |  | |  | |  | |
| 25 | Үткәннәрне кабатлау | 1 | |  | |  | |  | |
| 26 | Билгеле үткән заман хикәя фигыль | 1 | |  | |  | |  | |
| 27 | Билгесез үткән заман хикәя фигыль | 1 | |  | |  | |  | |
| 28 | Үткән заман хикәя фигыльнең мәгънәләре | 1 | |  | |  | |  | |
| 29 | БСҮ. «Минем иң истәлекле көнем» Мәкалә язу | 1 | |  | |  | |  | |
| 30 | Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль | 1 | |  | |  | |  | |
| 31 | Билгесез киләчәк заман хикәя фигыльнең барлык формасы | 1 | |  | |  | |  | |
| 32 | Билгесез киләчәк заман хикәя фигыльнең юклык формасы | 1 | |  | |  | |  | |
| 33 | Хәзерге һәмүткән заман фиг.буенча диктант. Изге Биләр җирләре | 1 | |  | |  | |  | |
| 34 | Шарт фигыль | 1 | |  | |  | |  | |
| 35 | Шарт фигыльнең җөмләдә кулланылышы | 1 | |  | |  | |  | |
| 36 | Шарт фигыльнең теләкне һәм үтенечне белдерү формалары | 1 | |  | |  | |  | |
| 37 | Бәйләнешле сөйләм үстерү.Контроль изложение | 1 | |  | |  | |  | |
| 38 | Хаталарны төзәтү эше. Затланышлы фигыльләрне кабатлау | 1 | |  | |  | |  | |
| 39 | БСҮ. «Без хикәя фигыльләр турында нәрсә беләбез?» | 1 | |  | |  | |  | |
| 40 | Затланышлы фигыльләр буенча контроль эш | 1 | |  | |  | |  | |
| 41 | Затланышсыз фигыльләр, аларга хас грамматик категорияләр. Сыйфат фигыль | 1 | |  | |  | |  | |
| 42 | Хәзерге заман сыйфат фигыль. Аналитик нигезле фигыльләр, аларның белдергән мәгънәләре | 1 | |  | |  | |  | |
| 43 | Үткән заман сыйфат фигыль | 1 | |  | |  | |  | |
| 44 | Сочинение. «Калган эшкә кар явар» | 1 | |  | |  | |  | |
| 45 | Киләчәк заман сыйфат фигыль. БСҮ. «Күз куркыр — корал эшләр» | 1 | |  | |  | |  | |
| 46 | Сыйфат фигыль темасына контроль диктант | 1 | |  | |  | |  | |
| 47 | Сыйфат  фигыльләргә морфологик анализ | 1 | |  | |  | |  | |
| 48 | БСҮ. «Хуш киләсең, Яңа ел!» | 1 | |  | |  | |  | |
| 49 | Хәл фигыль | 1 | |  | |  | |  | |
| 50 | Хәл фигыльнең кулланышы, дөрес язылышы | 1 | |  | |  | |  | |
| 51 | Исем фигыль, мәгънәсе, формасы | 1 | |  | |  | |  | |
| 52 | Исем фигыльнең исемгә әйләнү очраклары | 1 | |  | |  | |  | |
| 53 | Татар телендә исем фигыльнең фигыльләрнең төп формасы буларак сүзлекләрдә бирелүе | 1 | |  | |  | |  | |
| 54 | Инфинитив | 1 | |  | |  | |  | |
| 55 | Ярдәмче фигыльләрнең кулланылышы | 1 | |  | |  | |  | |
| 56 | Иҗади диктант | 1 | |  | |  | |  | |
| 57 | Мөстәкыйль фигыльләрнең ярдәмче фигыльләр ролендә йөрүе | 1 | |  | |  | |  | |
| 58 | БСҮ. Г.Бәшировның «Сиваш» әсәреннән өзек укып, фикер алышу | 1 | |  | |  | |  | |
| 59 | Сочинение. «Минем яраткан һөнәрем» | 1 | |  | |  | |  | |
| 60 | Фигыльләрнең ясалышы | 1 | |  | |  | |  | |
| 61 | Фигыльләрнең сөйләмдә кулланылышы | 1 | |  | |  | |  | |
| 62 | БСҮ. Изложение | 1 | |  | |  | |  | |
| 63 | Фигыльләрне гомумиләштереп кабатлау. | 1 | |  | |  | |  | |
| 64 | Акт язу | 1 | |  | |  | |  | |
| 65 | Затланышлы һәм  затланышсыз фигыльләргә морфологик анализ ясау | 1 | |  | |  | |  | |
| 66 | БСҮ. «Татар теле кабинетында сөйләшү» | 1 | |  | |  | |  | |
| 67 | Үткәннәрне кабатлау, йомгаклау | 1 | |  | |  | |  | |
| **Аваз ияртемнәре – 5 сәг.** | | | | | | | | | |
| 68 | Аваз ияртемнәре. Аларның морфологик-синтаксик үзенчәлекләре | 1 | |  | |  | |  | |
| 69 | Аваз ияртемнәренең сүзләр ясауга нигез булып торуы | 1 | |  | |  | |  | |
| 70 | Аваз ияртемнәреннән ясалган исемнәр һәм фигыльләр | 1 | |  | |  | |  | |
| 71 | Аваз ияртемнәренә морфологик анализ ясау | 1 | |  | |  | |  | |
| 72 | Сочинение. «Саулык – зур байлык» | 1 | |  | |  | |  | |
| **Хәбәрлек сүзләр – 4 сәг** | | | | | | | | | |
| 73 | Хәбәрлек сүзләр. Татар телендә хәбәрлек сүзләрнең тоткан урыны | 1 | |  | |  | |  | |
| 74 | Аваз ияртемнәре, хәбәрлек сүзләр темасына тикшерү диктанты | 1 | |  | |  | |  | |
| 75 | Хәбәрлек сүзләрнең формалары һәм җөмләдә кулланышы | 1 | |  | |  | |  | |
| 76 | Хәбәрлек сүзләргә морфологик анализ | 1 | |  | |  | |  | |
| **Бәйлекләр – 7 сәг.** | | | | | | | | | |
| 77 | Бәйлекнең грамматик мәгънәсе һәм синтаксик функциясе | 1 | |  | |  | |  | |
| 78 | Бәйлекләрнең төркемчәләре. | 1 | |  | |  | |  | |
| 79 | Бәйлекләрнең сөйләмдә куллану үзенчәлекләре.. | 1 | |  | |  | |  | |
| 80 | БСҮ. Сочинение. “Урман – сәламәтлек чыганагы” | 1 | |  | |  | |  | |
| 81 | Бәйлек сүзләр, аларның формалары, җөмләдә кулланылышы | 1 | |  | |  | |  | |
| 82 | Бәйлекләргә морфологик характеристика бирү | 1 | |  | |  | |  | |
| 83 | БСҮ. “Җиңү бәйрәме белән, кадерле бабакаем!” | 1 | |  | |  | |  | |
| **Теркәгечләр –7 сәг.** | | | | | | | | | |
| 84 | Теркәгеч | 1 |  | |  | |  | |
| 85 | БСҮ.Изложениеязу | 1 |  | |  | |  | |
| 86 | Теркәгечләрнең төркемчәләре | 1 |  | |  | |  | |
| 87 | Теркәгечләрнең сөйләмдә кулланышы, аларның интонациягә бәйле булуы | 1 |  | |  | |  | |
| 88 | БСҮ. “Минем яраткан язгы бәйрәмем”. | 1 |  | |  | |  | |
| 89 | Теркәгеч сүзләр. Аларның формалары, теркәгечләрдән аермасы | 1 |  | |  | |  | |
| 90 | Татар һәм рус телләрендә теркәгечләрнең уртак яклары, җөмләдә кулланылышы | 1 |  | |  | |  | |
| **Кисәкчәләр – 6 сәг.** | | | | | | | | | |
| 91 | Кисәкчәләрне мәгънәләре буенча төркемләү | 1 | |  | |  | |  | |
| 92 | Сочинение. «Рәхмәтлебез Сезгә, ветераннар!» |  | |  | |  | |  | |
| 93 | Кисәкчәләрнең дө­рес язылы­шы | 1 | |  | |  | |  | |
| 94 | Кисәкчәләрнең сөйләмдә кулланылышы | 1 | |  | |  | |  | |
| 95 | Икенче яртыеллык буенча административ контроль диктант | 1 | |  | |  | |  | |
| 96 | Кисәкчәләргә морфологик анализ | 1 | |  | |  | |  | |
| **Ымлыклар – 3 сәг.** | | | | | | | | | |
| 97 | Ымлыклар, аларның ясалу үзенчәлекләре һәм сөйләмдә кулланылышы | 1 | |  | |  | |  | |
| 98 | Ымлыкларны төркемләү. Ымлыклар янында ты­ныш билге­ләре | 1 | |  | |  | |  | |
| 99 | БСҮ. Ш.Галиев. «Пә­рәмәч» | 1 | |  | |  | |  | |
| **7 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау – 6 сәг.** | | | | | | | | | |
| 100 | Мөстәкыйль сүз төркем­нәре | 1 | |  | |  | |  | |
| 101 | Бәйләгеч һәм модаль сүз төркем­нәре, хә­бәрлек сүз­ләр | 1 | |  | |  | |  | |
| 102 | Хаталарны төзәтү эше. | 1 | |  | |  | |  | |
| 103 | Мөстәкыйль сүз төркемнәренә морфологик анализ | 1 | |  | |  | |  | |
| 104 | Бәйләгеч сүз төркемнәренә морфологик анализ | 1 | |  | |  | |  | |
| 105 | Йомгаклап кабатлау | 1 | |  | |  | |  | |