|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КАРАЛДЫ  МБ җитәкчесе  \_\_\_\_\_\_\_Э.Р.Хәйретдинова  Протокол № 1  28.08.2014 | КИЛЕШЕНДЕ  Укыту – тәрбия эшләре буенча директор урынбасары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р. Хәйруллина  29.08.2014 | РАСЛАНДЫ  Мәктәп директоры  \_\_\_\_\_\_З.И.Ситдикова  Приказ № 135  29.08.2014 |

**Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы**

**муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе**

**“Иске Чүриле урта гомуми белем мәктәбе”нең**

**югары категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы**

**Вәлиева Ләйсән Фоат кызының**

**9 нчы сыйныфта татар теленнән (татар төркеме)**

**эш программасы**

Педагогик киңәшмә утырышында каралды

Протокол № 1

29.08.2014

2014-2015 нче уку елы

**Аңлатма язуы**

Эш программасы түбәндәге документларга нигезләнеп төзелде:

1. Россия Федерациясенең “Мәгариф турында” Законы (гамәлдәге редакциядә)
2. Татарстан Республикасының “Мәгариф турында” Законы(гамәлдәге редакциядә)
3. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы (2004 ел, 1 июль).
4. Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Иске Чүриле урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең 2013-2014 нче уку елына укыту планы ( 135 нче приказ, 29.08.2014)
5. Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Иске Чүриле урта гомуми белем мәктәбе”нең “Гомуми белем программасы” (педагогик киңәшмәдә кабул ителгән, 1 нче номерлы протокол, 29.08.2014)
6. “Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы (татар балалары өчен, 1-11 нче сыйныфлар), Казан: Мәгариф, 2010.
7. 2014/2015 уку елында белем бирү процессында куллануга тәкъдим ителгән (рөхсәт ителгән) дәреслекләрнең региональ исемлеге.
8. Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Иске Чүриле урта гомуми белем мәктәбе”нең 2014-2015 нче уку елына еллык календарь укыту графигы
9. Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Иске Чүриле урта гомуми белем мәктәбе” Уставы.

*Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Иске Чүриле урта гомуми белем мәктәбе”нең 2014-2015 нче уку елына укыту планы буенча 9 нчы сыйныфта (татар төркеме) татар теле дәресләренә атнага 2 сәгать*

*( барысы 68 сәгать) вакыт бирелгән.*

**9 нчы сыйныфта татар теленнән белем бирүнең максаты һәм бурычлары:**

* укучыларда лингвистик (тел), аралашу (коммуникатив), этнокультура өлкәсенә караган (культурологик) компетенцияләр булдыру
* кушма җөмлә синтаксисын төшендерү, бу төр җөмләләр белән бәйле рәвештә тыныш билгеләрен дөрес куярга өйрәтү, шулай ук текст синтаксисы, текстның бер төре буларак тезем, чит сөйләмле текст төшенчәләре бирү, андагы тыныш билгеләрен өйрәтү
* 5—9 нчы сыйныфларда үтелгән барлык материалны кабатлап чыгу, сүзләргә фонетик, төзелеше һәм ясалышына караган морфологологик анализ, ә җөмләләргә синтаксик анализ ясау күнекмәләрен камилләштерү
* укучыларның иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлекләрен үстерү, үз фикерләрен дәлилләргә күнектерү;
* телнең төп грамматик чараларын сөйләм процессында куллануга ирешү
* телдән һәм язма сөйләм осталыгын камилләштерү. Көндәлек  
  тормышта татар теле мөмкинлекләреннән тулысынча файдалана белергә өйрәтү
* татар телен башка фәннәрдә белем алу чарасы буларак кулланырга өйрәтү күнекмәләрен булдыру
* татар әдәби тел нормаларын һәм стилистик мөмкинлекләрен ачык күзаллауга, аларны тиешенчә куллана белүгә өйрәтү;
* дәреслек, өстәмә һәм белешмә әдәбият белән эш итү, уку, язу күнекмәләрен камилләштерү.
* телнең милли мәдәниятнең чагылышы булуын, тел һәм тарих бердәмлеген аңлату; татар теленең милли-мәдәни үзенчәлегенә төшендерү; татар һәм башка халыкларның рухи мирасына ихтирам тәрбияләү.

**Укучыларның белем дәрәҗәсенә таләпләр:**

9 нчы сыйныф ахырына укучылар татар теленнән түбәндәге белем һәм күнекмәләргә ия булырга тиеш:

***Фонетика:***

1. Сузык һәм тартык авазларның классификациясен, алардагы үзгәрешләрне белү. Сингармонизм законын, рәт һәм ирен гармониясе үзенчәлекләрен сөйләмдә дөрес куллану.

2. Татар телендә иҗек калыплары, сүзләрне дөрес басым белән әйтү. Җөмләләрдә логик басымны дөрес билгеләү, тиешле интонация белән сөйләү.

3. Аваз һәм хәрефләрне аера белү. Алфавитны истә калдыру.

4. Сүзләргә фонетик анализ ясау.

5.Орфоэпик сүзлекләрдән файдалану.

***Лексика һәм фразеология:***

1. Татар теленең сүзлек составын килеп чыгуы, кулланылу өлкәсе һәм кулланылу дәрәҗәсе буенча бәяли белү.

2. Сүзләрне һәм фразеологизмнарны урынлы куллану, аларның мәгънәләренә аңлатма бирә белү. Синоним, омоним, антоним сүзләрне дөрес куллану.

3. Төрле типтагы сүзлекләрдән файдалана белү.

***Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы:***

1. Сүзләрнең мәгънәле кисәкләренә аңлатма бирә белү. Тамырдаш сүзләр табу. Сүзләрне төзелеше һәм ясалышы буенча тикшерү.

2. Татар телендә сүзләрнең ясалыш ысулларын белү.

***Морфология:***

1. Сүз төркемнәрен лексик-грамматик мәгънәсе, морфологик һәм синтаксик билгеләре буенча аера һәм аларны таный белү. Морфологик анализ ясау.

2. Өйрәнелгән сүз төркемнәре белән җөмләләр һәм текстлар төзү. Сүз төркемнәренең төрле ысуллар белән ясалышын белү.

***Синтаксис:***

1. Сүзтезмәләргә, гади һәм кушма җөмләләргә синтаксик анализ ясый белү.

2. Сүзтезмәне җөмләдән аера белү. Сүз төркеме белән җөмлә кисәген дөрес билгеләү.

3. Аерымланган җөмлә кисәкләре, эндәш һәм кереш сүзләр кергән җөмләләр төзү.

4. Туры һәм кыек сөйләмне дөрес куллану, алар кергән җөмләләр төзү.

5. Кушма җөмләләрнең схемасын төзү.

6. Текстның үзенчәлекле билгеләрен белү. Аның стилен дөрес билгеләү.

7. Җөмләдәге сүз тәртибен билгеләү.

***Пунктуация:***

1. Җөмлә һәм текстта тыныш билгеләре куелырга тиешле урыннарны дөрес табу. Бирелгән җөмлә һәм текстта куелган тыныш билгеләренә аңлатма бирү.

2. Диалог, туры һәм кыек сөйләм янында тыныш билгеләрен куя белү.

***Сөйләм эшчәнлеге:***

1. Укучыларның, үз тәҗрибәләреннән чыгып, диалогик һәм монологик сөйләм оештыра белүе.

2. Укыган яки тыңлаган текстның эчтәлеген сөйләү, планын төзү.

3. Бирелгән план буенча сочинение язу.

4. Әдәби геройларны сурәтләп бирү.

5. Каралган спектакль буенча хикәя төзү (телдән яки язмача

6. Программа буенча укылган китапның эчтәлеген сөйләү яки язу,үз фикереңне белдерү.

7. Эш кәгазьләре (гариза, белдерү, ышаныч кәгазе һ. б.)язу

8. Якын дустыңа яки туганыңа хат язу.

9. Укытучы биргән яки укучы үзе сайлаган китапка ан-язу.

10. Сочинение элементлары булган изложениеләр язу.

11. Стилистик хаталары булган җөмләләрне яки текстны төзәтү

12. Татарчадан русчага яки русчадан татарчага тәрҗемә итү күнегүләре эшләү.

**Укытуның методик тәэмин ителеше**

1. Дәреслек: К.З. Зиннәтуллина, Ф.Ф.Фатыйхова, Р.Х.Мирзаһитов. Татар теле. Рус телендә төп гомуми белем бирү мәктәбенең 9 нчы сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен) , Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2011.

2. Измайлова. М.Г. Татар теленнән контроль диктантлар һәм изложениеләр җыентыгы (5-11 нче сыйныфлар өчен) - Казан, ОО "Печать- Сервис-XXI

век ", 2012.

3. Вәлиева Ф.С., Саттаров. Г.Ф. Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы. - Казан: "Раннур" китап нәшрияты, 2000.

4. Вәлиев З.В.Эш кәгазьләре үрнәкләре. . - Казан, Татарстан китап нәшрияты, 1999.

5. Юсупова Ә.Ш, Мөгътәсимова Г.Р., Нәбиуллина Г.Ә., ШәмсетдиноваР.Р. Татар теле, 9 нчы сыйныф. Яңа формада дәүләт(йомгаклау) аттестациясенә әзерләнү өчен кулланма. Казан, “Гыйлем” нәшрияты, 2012.

6. Максимов Н.В,.Шәйхразиева З.В. Урта мәктәптә татар теле укыту. Кушма җөмлә синтаксисы. Казан, Мәгариф” нәшрияты, 2012

7. Шәмсетдинова. Р.Р.Татар теле. Күнегүләр. Анализ үрнәкләре.Тестлар. Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2005

8. Абдрахмова Я.Х. Татар теленнән мөстәкыйль эшләү өчен күнегүләр. - Казан: Мәгариф , 2005

9. Диск “Татар теле 5-11”

10.Диск “Татар телен һәм әдәбиятын укытуда интерактив технологияләр”, 2006

**Календарь-тематик план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сәг. са-ны** | **Үткәрү вакыты** | | **Искәрмә** |
| **План**  **буен-ча** | **Чын-лык-та** |  |
| **1.Синтаксис буенча 8 нче сыйныфта өйрәнгәннәрне кабатлау – 2 сәгать** | | | | | |
| 1. | Гади җөмлә синтаксисын кабатлау. Җөмләдә сүзләр бәйләнеше. |  |  |  |  |
| 2 | Җөмлә кисәкләре. Гади җөмләләргә  синтаксик анализ ясау | 1 |  |  |  |
| **2.Кушма җөмлә синтаксисы һәм пунктуация – 42 сәгать** | | | | | |
| 3. | Кушма җөмлә һәм кушма җөмлә синтаксисы буенча гомуми төшенчә (башлангыч сыйныфларда үтелгәннәрне кабатлау һәм тирәнәйтү). | 1 |  |  |  |
| 4. | Кушма җөмләне төзүче аерым җөмләләрнең грамматик, мәгънә һәм төзелеше ягыннан бәйләнеше турында кыскача мәгълүмат. | 1 |  |  |  |
| 5. | Тезмә һәм иярченле кушма җөмләләр. Тезмә кушма җөмлә турында гомуми мәгълүмат. | 1 |  |  |  |
| 6. | Теркәгечле тезмә кушма җөмләләр, аларның аерым компонентлары арасында мәгънәви бәйләнешләр. Теркәгечле тезмә кушма җөмләләрдә тыныш билгеләре | 1 |  |  |  |
| 7. | Теркәгечсез тезмә кушма җөмләләр, аларның аерым компонентлары арасында мәгънәви бәйләнешләр. Теркәгечсез тезмә кушма җөмләләрдә тыныш билгеләре | 1 |  |  |  |
| 8. | Тезмә кушма җөмлә­ләргне гомумиләштереп кабатлау һәм аларга синтаксик ана­лиз ясау. | 1 |  |  |  |
| 9. | **Б.с. үстерү. "**Тезмә кушма җөмлә**" темасы буенча диктант** | 1 |  |  |  |
| 10. | *Хаталар өстендә эш*. Иярченле кушма җөмлә турында гомуми мәгълүмат. Баш һәм иярчен җөмләләр. | 1 |  |  |  |
| 11. | Иярчен җөмләләрне мәгънә һәм төзелеш ягыннан төркемләү. | 1 |  |  |  |
| 12. | Баш җөмләгә үзенең хәбәре составында тормаган чаралар ярдәмендә бәйләнгән (аналитик) иярченле кушма җөмләләр. Аналитик иярченле кушма җөмләләрдә бәйләүче чаралар һәм тыныш билгеләре. | 1 |  |  |  |
| 13. | Татар теленең үзенчәлеге буларак, баш җөмләгә үзенең хәбәре составындагы чаралар ярдәмендә бәйләнгән (синтетик) иярченле кушма җөмләләр. Синтетик иярченле кушма җөмләләрдә бәйләүче чаралар һәм тыныш билгеләре. | 1 |  |  |  |
| 14 | Татар һәм рус телләрендә тезүле һәм ияртүле бәйләнеш яр­дәмендә барлыкка килүче кушма җөмләләр. Аларның охшаш һәм үзенчәлекле билгеләре. | 1 |  |  |  |
| 15 | **Б.с. үстерү. Сочинение (ДЙА форматында)** | 1 |  |  |  |
| 16 | Мәгънәсе ягыннан иярчен җөмләләрнең төрләре турында гомуми төшенчә. Җөмлә кисәкләре белән иярчен җөмлә төрләре арасындагы мәгънә ягыннан бәйләнеш үзенчәлекләре | 1 |  |  |  |
| 17 | Иярчен ия җөмләләр | 1 |  |  |  |
| 18 | Иярчен хәбәр җөмләләр | 1 |  |  |  |
| 19. | **Б.с. үстерү. Изложение** | 1 |  |  |  |
| 20. | *Хаталар өстендә эш*. Иярчен тәмамлык җөмләләр | 1 |  |  |  |
| 21. | Иярчен аергыч җөмләләр | 1 |  |  |  |
| 22. | **Б.С.үстерү. Яраткан берәр шагыйрь (язучы) иҗатына кыскача күзәтү ясау.** | 1 |  |  |  |
| 23. | Иярчен хәл җөмләләр. Иярчен вакыт җөмлә | 1 |  |  |  |
| 24. | Иярчен урын җөмлә | 1 |  |  |  |
| 25. | Иярчен рәвеш җөмлә | 1 |  |  |  |
| 26. | Иярчен күләм җөмлә | 1 |  |  |  |
| 27. | Иярчен сәбәп җөмлә | 1 |  |  |  |
| 28. | Иярчен максат җөмлә | 1 |  |  |  |
| 29. | **Б.с. үстерү.** “Иярченле кушма җөмлә” темасы буенча **диктант** | 1 |  |  |  |
| 30. | *Хаталар өстендә эш*. Иярчен шарт җөмлә | 1 |  |  |  |
| 31. | Иярчен кире жемлә | 1 |  |  |  |
| 32. | **Б.с. үстерү. Сочинение (ДЙА форматында)** | 1 |  |  |  |
| 33 | Иярченле кушма җөмләләрне сөйләмдә дөрес куллану һәм үзгәртеп төзү | 1 |  |  |  |
| 34 | Иярченле кушма җөмләләрне гомуми­ләштереп кабатлау. | 1 |  |  |  |
| 35. | Иярченле кушма җөмләләргә синтаксик анализ ясау. | 1 |  |  |  |
| 36 | **Б.с. үстерү.**  “Иярченле кушма җөмлә” темасы буенча д**иктант** | 1 |  |  |  |
| 37. | *Хаталар өстендә эш*. Ике компонентлы һәм катлаулы кушма җөмлә. Күп тезмәле кушма җөмлә. | 1 |  |  |  |
| 38. | Күп иярченле куш­ма җөмлә. | 1 |  |  |  |
| 39. | Тиңдәш иярүле күп иярченле кушма җөмлә. Тиңдәш тү­гел иярүле күп ияр­ченле кушма жөмлә | 1 |  |  |  |
| 40. | Бер-бер артлы ия­рүле күп иярченле кушма җөмлә. Бер­ничә төр иярүле күп иярченле кушма җөмлә | 1 |  |  |  |
| 41 | Катнаш кушма җөмлә турында мәгълүмат. Катнаш кушма җөмләләргә синтаксик анализ ясау | 1 |  |  |  |
| 42 | Катлаулы кушма җөмләләрнең кулланылыш үзенчәлекләре һәм алардагы тыныш билгеләре | 1 |  |  |  |
| 43 | Кушма җөмләләргә синтаксик анализ ясау. | 1 |  |  |  |
| 44 | **Б.с. үстерү. Изложение** | 1 |  |  |  |
| **3. Текст синтаксисы һәм пунктуация – 13 сәгать** | | | | | |
| 45 | *Хаталар өстендә эш*. Текст синтаксисы турында гомуми төшенчә. Текстның бер төре буларак тезем, теземдә тыныш билгеләре. | 1 |  |  |  |
| 46 | Чит сөйләмле текст турында кыскача мәгълүмат.Туры һәм кыек сөйләм | 1 |  |  |  |
| 47 | Туры сөйләм янында тыныш билгеләре | 1 |  |  |  |
| 48. | **Б.с. үстерү.**  **Соңгы вакытта булган берәр вакыйга турында фикер алышу** (диалогик һәм монологик сөйләм үрнәкләре кулланып) | 1 |  |  |  |
| 49 | Барлык төр җөмләләргә синтаксик анализ ясау. | 1 |  |  |  |
| 50. | Пунктуация. Тыныш билгеләрен төркемләү. Җөмлә­нең тө­зелеше, мәгънәсе, интонация һәм тыныш билге­ләре | 1 |  |  |  |
| 51. | Нокта, сорау, өндәү билгеләре куела торган очраклар | 1 |  |  |  |
| 52 | Күп нок­талар һәм куштыр­наклар куела торган очраклар | 1 |  |  |  |
| 53. | Өтер куелу очрак­лары. | 1 |  |  |  |
| 54 | Нокталы өтер, ике нокта куелу очраклары | 1 |  |  |  |
| 55. | Сызык һәм жәяләр куелу очраклары | 1 |  |  |  |
| 56 | Синтаксис һәм пунктуацияне гомумиләштереп кабатлау | 1 |  |  |  |
| 57. | **Б.с. үстерү. “Текст синтаксисы һәм пунктуация” бүлеге буенча контроль диктант** | 1 |  |  |  |
| **4. Стилистика һәм сөйләм культурасы – 6 сәгать** | | | | | |
| 58. | *Хаталар өстендә эш* . Функциональ стильләрнең төрләре: сөйләмә һәм язма сөйләм стильләре. | 1 |  |  |  |
| 59. | Язма сөйләм стильләре: фәнни, рәсми, эпистоляр, публицистик стильләр. Матур әдәбият стиле. Бу стильләрнең лексик-грамматик үзенчәлекләре. | 1 |  |  |  |
| 60 | Синонимнарның сөйләм оештырудагы роле. Стилистик хаталар. | 1 |  |  |  |
| 61. | Сөйләм культурасы. Әдәби сөйләмнең төп билгеләре: дөрес ачык, эзлекле, сәнгатьле, аһәңле, җыйнак, матур яңгырашлы сөйләм. Татар әдәби теленең байлыгы һәм тәэсирле булуы. Сөйләмдә калькалар куллану. | 1 |  |  |  |
| 62 | **Б.с. үстерү. Сочинение (ДЙА форматында)** | 1 |  |  |  |
| 63 | **Б.с. үстерү. Эш кәгазьләре үрнәкләре. Беркетмә, гариза, белдерү, ышанычнамә. язу** | 1 |  |  |  |
| **5. 5-9 сыйныфларда үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау – 5 сәгать** | | | | | |
| 64 | Фонетика, орфоэпия, графика һәм орфо-графия буенча 5 нче сыйныфта өйрәнгән-нәрне кабатлау.Сүзләргә фонетик анализ ясау | 1 |  |  |  |
| 65 | Лексикология буенча 5 нче сыйныфта өйрәнгәннәрне кабатлау.Сүзләргә лексик анализ ясау | 1 |  |  |  |
| 66 | Сүз төзелеше һәм сүз ясалышы буенча 5 нче сыйныфта өйрәнгәннәрне кабатлау.Сүзләрнең төзелешен һәм ясалышын тикшерү. | 1 |  |  |  |
| 67 | Морфология һәм синтаксис буенча өйрәнгәннәрне кабатлау.Сүзләргә морфологик анализ ясау. | 1 |  |  |  |
| 68 | 9 нчы сыйныф курсы буенча арадаш аттестация эше | 1 |  |  |  |